

**Звіт роботи директора
комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-
реабілітаційний центр «Левеня» Надії ГОРБАЧ
за 2025/2026 навчальний рік**



КЗ ЛОР «НРЦ «Левеня» — це спеціальний заклад загальної середньої освіти, у якому забезпечується здобуття дошкільної та початкової школи для дітей з особливими освітніми потребами, спричиненими комплексними порушеннями розвитку. Зокрема, йдеться про поєднання порушень інтелектуального розвитку, тяжких порушень мовлення та супутніх медичних станів, серед яких розлади аутистичного спектра, синдром Дауна, порушення опорно-рухового апарату та інші.

У 2025–2026 навчальному році у НРЦ функціонують 14 класів та 5 спеціальних дошкільних груп, у яких навчаються й отримують освітні та корекційно-розвиткові послуги 112 здобувачі освіти. Освітній процес та супровід дітей забезпечують 87 працівників закладу, серед яких 34 педагогічних працівників, 8 профільних спеціалістів, 9 медичних працівників та 36 працівників обслуговуючого персоналу.

При НРЦ діє Центр ранньої допомоги, діяльність якого спрямована на підтримку дітей раннього віку — від народження до початку шкільного навчання — та їхніх сімей. Основними завданнями Центру є своєчасне виявлення порушень розвитку або ризиків їх виникнення, а також надання комплексної міждисциплінарної допомоги з метою запобігання чи ускладненню наявних порушень.



Заклад перебуває у спільній власності територіальних громад Львівської області. Його засновником є Управління майном спільної власності Львівської обласної ради. Координацію діяльності НРЦ здійснює департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

Місія НРЦ «Левеня»

Полягає у створенні доступного, безпечного та підтримувального освітнього середовища, у якому кожна дитина з особливими освітніми потребами має можливість здобути якісну освіту, розкрити власний потенціал, розвинути життєві компетентності та відчути себе успішною і важливою частиною суспільства. Заклад прагне забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини, сприяти її соціалізації, самореалізації та формуванню впевненості у власних можливостях.



Стратегія розвитку НРЦ спрямована на забезпечення якісної, сучасної та індивідуально орієнтованої освіти для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх можливостей, здібностей та особливостей розвитку. Пріоритетними напрямками діяльності закладу є створення безпечного та ефективного освітнього середовища, забезпечення ранньої соціалізації та адаптації дітей через поєднання освітнього, корекційно-розвиткового, реабілітаційного, психологічного й медичного супроводу, а також діяльність Центру ранньої допомоги. Важливе значення приділяється наданню комплексної підтримки сім'ям вихованців, розвитку життєвих компетентностей дітей, упровадженню сучасних освітніх і корекційних методик, а також постійному підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників через навчання, самоосвіту, обмін досвідом та освоєння інноваційних підходів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Реалізація стратегії сприятиме підвищенню якості освітніх послуг, створенню психологічно комфортного середовища та зміцненню позитивного іміджу й конкурентоспроможності закладу в освітньому просторі області.

Підвищення кваліфікації педагогів та обмін професійним досвідом

Упродовж 2025–2026 навчального року у НРЦ «Левеня» значна увага приділялася професійному розвитку педагогів, впровадженню сучасних освітніх підходів, обміну практичним досвідом та поширенню інклюзивних практик. Проведені тренінги, майстер-класи та практичні заняття стали важливою платформою для вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, розвитку творчого потенціалу та формування єдиного освітнього середовища, орієнтованого на потреби дітей з особливими освітніми потребами.

У рамках діяльності «Школи педагогів «Левеня» відбувся тренінг «Різновиди прогулянок для учнів та вихованців». Педагоги ознайомилися із сучасними підходами до організації прогулянок як важливої складової освітнього та корекційного процесу. Під час зустрічі обговорювалися різні типи прогулянок, їхній вплив на фізичний, емоційний та пізнавальний розвиток дітей, а також способи інтеграції рухової активності, спостережень і сенсорного досвіду у щоденну діяльність учнів та вихованців.



До Міжнародного дня людей з інвалідністю дефектологи НРЦ «Левеня» провели практичний тренінг для педагогів закладу дошкільної освіти №163 на тему «Особливості роботи з дітьми з ООП». Учасники заходу мали можливість ознайомитися з особливостями організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, дізнатися про ефективні методи підтримки та адаптації навчального середовища. Практична частина тренінгу сприяла формуванню навичок взаємодії з дітьми, розвитку емпатії та розуміння індивідуальних потреб кожної дитини.

Особлива увага приділялася розвитку професійних умінь педагогів у сфері створення дидактичних матеріалів. Упродовж дводенного тренінгу педагоги НРЦ «Левеня» працювали над розвитком власного тактильного сприймання та вивчали особливості створення тактильних зображень для дітей з порушеннями зору. Після виконання практичних завдань учасники обговорили етапи обстеження тактильних зображень, основні вимоги до їхнього виготовлення та критерії ефективності використання у навчальному процесі. Захід сприяв поглибленню теоретичних знань і набуттю практичного досвіду, необхідного для подальшої успішної роботи педагогів.

Важливим напрямом діяльності стало впровадження сучасних інноваційних засобів навчання. Вчителі-дефектологи НРЦ «Левеня» провели тренінг «Особливості використання в освітньому процесі». Учасники ознайомилися з унікальними можливостями використання наборів LEGO Braille Bricks для навчання дітей з порушеннями зору. Педагоги у симулятивних окулярах виконували практичні завдання: визначали кількість штирів на цеглинках, поєднували елементи між собою, добирали слова за тематичними категоріями, викладали слова та відтворювали літери на сенсорних килимках.



Тренінг поєднав елементи гри, тактильного сприймання та навчання, відкривши нові можливості для вивчення шрифту Брайля та розвитку пізнавальної активності дітей.

З метою поширення досвіду інклюзивної освіти вчителі-дефектологи НРЦ «Левеня» провели пізнавальний тренінг для учнів 4 класу початкової школи Школа радості. Під час заняття діти мали змогу спробувати друкувати на брайлівській машинці, викладати літери у шестикрапці, малювати за допомогою грифеля та виконувати різноманітні вправи на розвиток дрібної моторики без використання зору. Учні також ознайомилися з видами білої тростини та технікою безпечного пересування. Такі заходи сприяють формуванню толерантності, емпатії та кращому розумінню особливостей життя і навчання людей з порушеннями зору.

27 березня у НРЦ «Левеня» відбувся майстер-клас із виготовлення лепбуків. Педагоги активно працювали над створенням інтерактивних тематичних папок, обмінювалися творчими ідеями та методичними напрацюваннями. Результатом спільної роботи стали лепбуки на теми «Весна», «Перелітні птахи», «Тварини рідного краю». Подібна діяльність не лише сприяє розвитку професійної майстерності педагогів, а й об'єднує колектив, створює атмосферу співпраці, творчості та взаємопідтримки.



Цікавим та практично значущим став майстер-клас «Граємо і відчуваємо: сенсорно-соціальні ігри як інструмент розвитку дитини зі складними порушеннями розвитку». Педагоги досліджували особливості сенсорно-соціальних ігор, виконували практичні вправи та аналізували власні відчуття під час взаємодії. Учасники створювали авторські ігри зі звичайних предметів — м'ячиків, стрічок, пір'їнок та інших матеріалів, доводячи, що навіть прості речі можуть стати ефективним інструментом комунікації, розвитку емоційного контакту та сенсорного досвіду дитини.

У межах «Школи педагогів «Левеня» вчителі-дефектологи провели тренінг для педагогів на тему «Використання сенсорних доріжок в освітньому процесі». Під час заходу учасники ознайомилися з можливостями використання сенсорних доріжок для розвитку тактильного, дотикового та сенсомоторного сприймання дітей. Педагоги обговорили значення розвитку чутливості рук і стоп для гармонійного розвитку дитини, формування координації рухів, уваги та емоційної сфери. Практична частина тренінгу дала змогу учасникам самостійно випробувати різні види сенсорних поверхонь та способи їх застосування в освітньому процесі.



Відбувся тренінг для педагогів «Сенсорний килимок — інтерактивні ігри як інструмент розвитку». Педагоги ознайомилися з можливостями використання сенсорних килимків у роботі з дітьми для розвитку когнітивних, моторних і сенсорних навичок. Учасники мали нагоду практично випробувати різні ігри та вправи, переконавшись у їх ефективності та цікавості для дітей. Кожен крок на сенсорному килимку — це крок до пізнання, радості й нових відкриттів!

У межах Національного тижня безбар'єрності вчителі-дефектологи НРЦ «Левеня» провели тренінг для учнів Середня загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №36. Учасники заходу у симулятивних окулярах виконували вправи на розвиток дрібної моторики та тактильного сприймання, знайомилися зі шрифтом Брайля та дізнавалися про роль білої тростини у житті незрячих людей. Проведений тренінг сприяв формуванню культури безбар'єрності, розвитку поваги до різноманітності та розумінню важливості створення доступного середовища для всіх.

Проведені заходи стали важливим чинником професійного зростання педагогів, сприяли впровадженню сучасних корекційно-розвиткових методик, поширенню інноваційного досвіду та зміцненню партнерської взаємодії між освітніми закладами. Завдяки систематичній роботі з підвищення кваліфікації педагогічний колектив НРЦ «Левеня» продовжує вдосконалювати освітній процес, створюючи комфортне, інклюзивне та безбар'єрне середовище для кожної дитини.

Корекційно-розвиткові заняття: простір можливостей, підтримки та успіху

Кожна дитина пізнає світ по-своєму — через рух, гру, дотик, емоції, музику та спілкування. Саме тому у НРЦ «Левеня» корекційно-розвиткові заняття стали не лише частиною освітнього процесу, а особливим середовищем, у якому діти мають можливість відкривати власні здібності, вчитися взаємодіяти з оточенням, долати труднощі та відчувати радість від своїх досягнень. У 2025-2026 навчальному році робота педагогів була спрямована на гармонійний розвиток особистості дитини, підтримку її емоційного комфорту, формування життєвих компетентностей та створення ситуації успіху для кожного вихованця.



Важливим напрямом роботи стало використання альтернативної та додаткової комунікації під час корекційно-розвиткових занять. Педагоги активно впроваджували різноманітні засоби, які допомагають дітям краще розуміти звернене мовлення, виконувати завдання та висловлювати власні потреби й емоції. Використання візуальних підказок, символів, жестів та інших альтернативних засобів сприяло розвитку комунікативної активності дітей, формуванню впевненості у взаємодії та покращенню соціальної адаптації.

Вчителем-дефектологом було проведено індивідуальне відкрите корекційно-розвиткове заняття з корекції розвитку пізнавальної діяльності з вихованкою групи «Сонячні промінчики». Метою заняття стало вивчення властивостей основних геометричних фігур та встановлення зв'язку між об'ємними і плоскими формами. Під час заняття дитина виконувала практичні завдання, порівнювала предмети, досліджувала їхні особливості та вчилася встановлювати логічні зв'язки. Заняття сприяло розвитку пізнавальної діяльності, уваги, мислення та просторового орієнтування.

Цікавим і результативним напрямом роботи стали нейроігри на корекційно-розвиткових заняттях. Вчитель-дефектолог Оріся Колоскова провела індивідуальне відкрите заняття з вихованкою групи «Лісова сімейка», під час якого використовувалися вправи для розвитку пізнавальної активності та сенсомоторної координації. Дитина виконувала пальчикову гімнастику, сортувала предмети за кольорами, із захопленням знаходила кольорові предмети в сенсорній коробці. Такі вправи позитивно впливають на розвиток дрібної моторики, уваги, координації рухів, мовлення та емоційної сфери дитини.



Під час корекційно-розвиткових занять учні класів долучилися до практичної діяльності — випікання печива. Подібні заняття мають не лише побутове, а й важливе корекційне значення, адже сприяють розвитку самостійності, дрібної моторики, сенсорного сприймання, навичок співпраці та соціальної взаємодії. У процесі роботи діти вчилися дотримуватися послідовності дій, взаємодіяти між собою та отримували позитивні емоції від спільної діяльності.

У 3-Г класі відбулося корекційно-розвиткове заняття з напрямку «Альтернативна комунікація». Учні слухали аудіоказку «Колобок», знаходили літературних героїв, відтворювали рухами та жестами образи казкових персонажів. Завдяки поєднанню слухового, емоційного та рухового сприймання заняття пройшло цікаво, пізнавально та захопливо. Такі форми роботи сприяють розвитку комунікативних навичок, уяви, емоційного інтелекту та здатності до творчого самовираження.

Значна увага приділялася розвитку графомоторних навичок. Корекційно-розвиткові заняття з графомоторики були спрямовані на вдосконалення зорово-моторної координації, підготовку руки до письма, розвиток точності рухів та просторового орієнтування. Виконання спеціально підібраних вправ допомагало дітям розвивати координацію, увагу, посидючість та впевненість у власних можливостях. Одним із важливих напрямів корекційної роботи став розвиток дрібної моторики. Під час занять педагоги використовували різноманітні вправи, ігри та практичні завдання, спрямовані на розвиток рухливості пальців рук, координації рухів та тактильного сприймання. Робота над розвитком дрібної моторики позитивно впливає на формування мовлення, мислення, навичок письма і малювання, а також сприяє загальному інтелектуальному розвитку дітей.

Важливе місце в освітньому процесі посідали уроки музичного мистецтва, які мають значний корекційно-розвитковий потенціал. Особливо цікавим та змістовним став відкритий урок музичного мистецтва класі на тему «Казка в музиці». Під час заняття діти із задоволенням демонстрували свої знання та вміння, занурювалися у



світ музичної казки, виконували творчі завдання та активно взаємодіяли між собою. Педагогиня вдало поєднала сучасні інтерактивні технології, різноманітні форми й

методи організації освітнього процесу, що сприяло розвитку музичних здібностей, мовлення, мислення, комунікативних умінь та культури поведінки учнів.

Систематичне проведення корекційно-розвиткових занять у НРЦ «Левеня» забезпечує створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку дітей, формування життєвих компетентностей, розвитку емоційної сфери, пізнавальної активності та соціальної адаптації. Використання сучасних методик, індивідуальний підхід і професійна майстерність педагогів сприяють успішному розвитку кожної дитини та розкриттю її потенціалу.

Фізична реабілітація: рух, що дарує впевненість і нові можливості

Кожен новий рух для дитини — це маленька перемога, за якою стоять наполегливість, підтримка фахівців та щоденна праця. У НРЦ «Левеня» заняття з фізичної реабілітації спрямовані не лише на фізичний розвиток вихованців, а й на формування впевненості у власних силах, покращення координації рухів, самостійності та якості життя дітей. Реабілітаційна робота поєднує сучасні методики, індивідуальний підхід та атмосферу підтримки, у якій кожна дитина має можливість розвиватися у власному темпі та досягати нових результатів.



Під час занять з фізичної реабілітації особлива увага приділялася розвитку вестибулярного апарату. Через вправи на баланс, координацію та утримання рівноваги діти вчилися краще відчувати своє тіло, орієнтуватися у просторі та впевненіше виконувати рухи. Навіть невеликі досягнення у формуванні рівноваги позитивно впливають на загальний фізичний та емоційний стан дитини, допомагають покращувати координацію рухів і розвивати самоконтроль.

Важливим напрямом роботи стала реабілітація та відновлення функцій. Під час занять вихованці виконували спеціально підібрані вправи, спрямовані на розвиток сили, рухливості, координації та точності рухів рук. Регулярна робота допомагає дітям покращувати навички самообслуговування, розвивати дрібну моторику та підвищувати рівень самостійності у повсякденному житті.

Значну увагу приділяли лікувальній фізкультурі. Вихованці із зацікавленням та натхненням виконували комплекси вправ, які сприяли зміцненню м'язового корсету, розвитку витривалості, координації та правильної постави. Заняття проходили у доброзичливій та мотивуючій атмосфері, що допомагало дітям отримувати позитивні емоції від рухової активності та відчувати власні успіхи.

Ефективною складовою реабілітаційної роботи стала діяльність вчителя-реабілітолога Андрія Соломонка щодо використання деротаційних ремінців під час занять з фізичної реабілітації. Використання спеціальних засобів допомагало

коригувати положення тіла, покращувати координацію рухів та формувати правильні рухові навички. Індивідуальний підхід до кожної дитини дозволяв максимально ефективно організовувати реабілітаційний процес та досягати позитивної динаміки у фізичному розвитку вихованців.

У роботі з дітьми також застосовувалося тейпування — сучасний метод підтримки рухової активності та м'язової роботи. Тейпи допомагають не обмежувати рухи, а навпаки — підтримувати природну активність м'язів, сприяти покращенню координації, стабілізації суглобів та зменшенню дискомфорту під час руху. Такий підхід створює додаткові можливості для ефективної та комфортної реабілітації дітей.

Яскравою подією для вихованців та їхніх родин стала спартакіада серед учнів і батьків, яка об'єднала всіх учасників у атмосфері радості, підтримки та командної взаємодії. Діти разом із батьками брали участь у веселих естафетах, рухливих іграх та спортивних випробуваннях, демонструючи спритність, швидкість і згуртованість. Такі заходи не лише популяризують здоровий спосіб життя, а й сприяють зміцненню партнерських стосунків між родинами та закладом, формують позитивні емоції, віру у власні сили та бажання рухатися вперед.

Систематична робота з фізичної реабілітації у НРЦ «Левеня» допомагає дітям долати труднощі, відкривати нові можливості власного тіла та впевненіше адаптуватися до повсякденного життя. Професіоналізм фахівців, сучасні реабілітаційні підходи та підтримка кожної дитини створюють умови для гармонійного розвитку, активності та досягнення нових успіхів.

Театралізовані, літературно-музичні і святкові заходи

Важливою складовою освітнього та виховного процесу в НРЦ «Левеня» є організація театралізованих, літературно-музичних і святкових заходів, які сприяють розвитку творчих здібностей, мовленнєвої активності, емоційної сфери, комунікативних навичок та соціалізації вихованців. Упродовж навчального року педагоги закладу забезпечували змістовне дозвілля дітей, створюючи атмосферу творчості, співпраці та радості пізнання.

З вересня у НРЦ «Левеня» триває захопливий мовно-літературний проєкт «В гостях у Вінні-Пуха», який об'єднав учнів навколо читання, творчості та знайомства з улюбленими літературними героями. Особливою подією стало святкування 100-річного ювілею Вінні-Пуха. До привітань долучилися казкові персонажі – Сова, Тигруля, П'ятачок та Кролик, а вихованці закладу стали активними учасниками веселих конкурсів, ігор та творчих завдань.



Традиційно яскравими та емоційно насиченими стали святкові заходи до Дня Святого Миколая та Різдва, які подарували дітям незабутні враження, сприяли формуванню духовних цінностей, доброзичливості та віри у добро.

Значну увагу було приділено популяризації української літературної спадщини. До 155-річчя від дня народження Лесі Українки проведено музично-літературний вечір, під час якого учні декламували твори поетеси, виконували пісні на її слова, брали участь в інсценізації казки «Біда навчить» та насолоджувалися хореографічною композицією за мотивами «Лісової пісні». Захід сприяв поглибленню знань учнів про творчість видатної української письменниці та розвитку їхніх артистичних здібностей.

Протягом весняного періоду в закладі було проведено низку тематичних театралізованих свят. Учні молодших класів стали учасниками казкової вистави «Як Мавка розбудила весняний ліс», де разом із героями допомагали природі прокинутися після зими, декламували вірші, співали пісні та брали участь у рухливих іграх.

Цікаво та змістовно пройшло свято весни за участю учнів 2-В та 2-Г класів. Разом із казковим героєм Колобком діти співали, танцювали, грали на музичних інструментах та вчилися долати труднощі завдяки дружбі, взаємопідтримці й позитивному настрою.



Творчі здібності та акторську майстерність вихованці продемонстрували під час театралізованого свята «Як Дюймовочка з Ельфами сонце визволяли». Через захопливий сюжет діти засвоювали важливі моральні цінності – доброту, взаємодопомогу, щирість та віру в перемогу добра. Учасники заходу декламували вірші, виконували пісні, відгадували загадки та брали участь у тематичних змаганнях.

Яскравим весняним дійством стало свято «Квіти для бабусі», підготовлене учнями 3-В та 4-В класів. Разом із Червоною Шапочкою діти здійснили символічну подорож весняним лісом, демонструючи свої творчі здібності через пісні, танці, вірші та цікаві ігрові моменти.

Теплу й казкову атмосферу створили учасники свята «Як діти шукали Підсніжники» за участю учнів 3-Г, 4-Г та 4-Д класів. Діти із захопленням долучилися до пошуку перших весняних квітів, передаючи через художні образи любов до природи, доброту та щирість.

Завершенням циклу весняних заходів стало свято «Рятуємо ключ від Весни», у якому взяли участь учні 3-А та 4-А класів. У ході театралізованого дійства діти разом із Журавликом виконували творчі завдання, співали веснянки, розпізнавали голоси птахів та допомагали перемогти Зимі, повернувши Весні чарівний ключ.

Проведені заходи сприяли розвитку творчого потенціалу вихованців, формуванню їхньої мовленнєвої компетентності, естетичних смаків, навичок командної роботи та позитивної мотивації до участі в культурно-мистецькому житті закладу.

Участь вихованців НРЦ «Левеня» у концертних та благодійних заходах



Важливим напрямом роботи НРЦ «Левеня» є створення умов для творчої самореалізації вихованців та їхньої участі у культурно-мистецькому житті громади. Протягом навчального року учні закладу гідно представляли НРЦ «Левеня» на сценах провідних культурних установ міста, демонструючи свої таланти, творчі здібності та впевненість у власних силах.

Значною подією стала участь учениць закладу у IV Благодійному фестивалі «Різдво з зірками», який відбувся 28 грудня на сцені Львівського національного академічного театру опери та балету імені Соломії Крушельницької. Захід був організований Міжнародним благодійним фондом «Маленькі перемоги» та об'єднав талановитих дітей, митців і громадських діячів навколо благодійної та творчої мети.

Учениці НРЦ «Левеня» Мая та Тая Лень стали учасницями концертної програми фестивалю. Разом із заслуженим артистом України Сергієм Скулинцем вони виконали пісню «Вільний птах», отримавши щирі оплески глядачів та незабутній досвід виступу на великій професійній сцені. Участь у такому масштабному заході сприяла розвитку творчого потенціалу дітей, формуванню сценічної культури, впевненості у власних можливостях та позитивної мотивації до подальшого творчого зростання.

За участь у фестивалі вихованки були відзначені дипломами та пам'ятними подарунками. Подібні заходи мають важливе значення для соціалізації дітей, розкриття їхніх талантів, інтеграції в культурний простір громади та формування позитивного іміджу НРЦ «Левеня» на міському та обласному рівнях.

Зустрічі з митцями та культурно-мистецькі заходи у НРЦ «Левеня»

Упродовж навчального року вихованці мали можливість зустрітися з відомими діячами культури та мистецтва. Особливою подією став різдвяний концерт українського співака та композитора Павла Табакова. Святкова атмосфера, сповнена колядок і різдвяних мелодій, об'єднала дітей та гостей заходу в теплій і дружній атмосфері. Вихованці із задоволенням долучалися до спільного виконання колядок, відчуючи радість творчого спілкування та дух різдвяних традицій.



У межах соціокультурного проекту «Максимум» у закладі відбулася творча зустріч із заслуженим артистом України Ігорем Богданом. Захід став не лише музичним виступом, а й щирим спілкуванням із вихованцями. Артист подарував дітям незабутні емоції, підтримку та

натхнення, а тепла атмосфера зустрічі сприяла створенню особливого емоційного зв'язку між гостем та аудиторією. Такі зустрічі мають велике значення для дітей з особливими освітніми потребами, адже допомагають відчувати увагу суспільства, розвивають інтерес до культури та мистецтва.

Значною подією культурного життя закладу стала прем'єра театру ростових ляльок «Місто Щастя», приурочена до святкування 770-річчя міста Львова. Театральну постановку підготувала творча група педагогів НРЦ «Левеня». Захоплива вистава з яскравими персонажами та повчальним сюжетом розкривала важливі моральні цінності: доброту, взаєморозуміння, дружбу та вміння долати труднощі спільними зусиллями. Завдяки майстерності педагогів-ляльководів діти стали активними учасниками театрального дійства, отримали позитивні емоції та важливі життєві уроки.

Проведення концертів, творчих зустрічей і театральних вистав сприяє створенню в закладі сприятливого культурно-освітнього середовища, розвитку творчих здібностей вихованців, формуванню духовно-моральних цінностей та збагаченню їхнього емоційного досвіду.

