

ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА (МЕТОДИЧНА ПАПКА)

Портфоліо педагога – це набір матеріалів, що демонструють вміння педагога розв'язувати задачі своєї професійної діяльності, обирати стратегію і тактику професійної поведінки та призначений для оцінювання рівня професійності працівника.

Педагогічна філософія **портфоліо** передбачає:

- Інтеграцію (поєднання) кількісної та якісної оцінки;
- Зміщення акценту на успіх, досягнення;
- Підвищення самооцінки педагога.

Портфоліо є не тільки сучасною ефективною формою оцінювання, що дозволяє враховувати багатогранні досягнення педагога, фіксувати проміжні та кінцеві результати освітньої, соціальної та комунікативної діяльності педагога, але й допомагає розв'язувати ряд важливих завдань: підтримувати високий рівень мотивації, заохочувати самостійність та творчість, розвивати навички рефлексивної та оцінювальної діяльності тощо.

Портфоліо має стати інструментом, що оптимізує само оцінювальну діяльність педагога в між атестаційний період, зробити цей період «прозорим», відповідно, підвищити суспільний контроль за атестаційним процесом.

АЛГОРИТМ ФОРМУВАННЯ ПОРТФОЛІО

1. **Портфоліо** – пакет робіт педагога, який пов'язує окремі аспекти його діяльності в загальну картину. Це спосіб фіксування, накопичення та оцінки досягнень педагога в між атестаційний період.

2. Зміст портфоліо:

2.1. Набір теоретичних документів:

- Документи, що підтверджують підвищення кваліфікації;
- Грамоти і сертифікати;
- Фіксовані досягнення педагога;
- Банк методичних розробок.

2.2. Набір робочих матеріалів:

- Робочі програми вчителя, вихователя чи спеціаліста;
- Тематичне планування;
- Опорні конспекти уроків, заходів чи занять;
- Конспекти відкритих уроків, занять, заходів;
- Конспекти майстер-класів;
- Тексти тестових завдань, контрольних, лабораторних або практичних робіт;
- Тексти діагностичних матеріалів;
- Диференційовані завдання для учнів та вихованців;
- Індивідуальні карточки та дидактичні матеріали тощо.

2.3. Набір дослідно-експериментальних матеріалів:

- Методичні розробки;
- Авторські програми;
- Посібники;
- Підручники;
- Дидактичний матеріал;
- Наукові статті;
- Тексти виступів;
- Публікації.

2.4. Набір інших матеріалів:

- Динаміка (аналіз результатів діагностики) рівнів розвитку класного колективу;
- Досягнення учнів та вихованців;
- Результати перевірочних робіт учнів та вихованців;
- Творчі роботи учнів та вихованців;
- Ефективність використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій;

- Ефективність використання технічних та спеціальних корекційних засобів;
- Відгуки та рецензії колег, працівників інших закладів освіти;
- Відгуки на творчі роботи учнів та вихованців працівниками закладів позашкільної освіти, культури та спорту;
- Аудіоматеріали та відеоматеріали;
- Фотографії.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ВИМОГИ ДО ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА

- Високий рівень теоретичної та науково-методичної підготовки.
- Актуальність.
- Суспільна та практична значущість.
- Розробка своєї вибраної теми в контексті проблеми, над якою працює колектив.
- Врахування власного досвіду, особливостей роботи.
- Аналіз та оцінка якості знань та вмінь.
- Ефективність та стійкість результатів.
- Оригінальність.
- Творчість та інноваційність.
- Обмін досвідом, взаємовідвідування з колегами.
- Узагальнення досвіду роботи, висновки.