

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НРЦ «Левеня»
_____ **Тарас ЛЕСЬКІВ**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«НАВЧАЛЬНО – РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «ЛЕВЕНЯ»
НА 2020 – 2025 РОКИ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
№ 2 від 30 жовтня 2020 року

Зміст

Паспорт стратегії розвитку комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-реабілітаційний центр «Левеня»

Вступ:

Складові Стратегії розвитку НРЦ «Левеня»:

1. Загальні положення
2. Мета та завдання
3. Основні шляхи реалізації
4. Матеріально – технічне та фінансове забезпечення

Концептуальні положення стратегії розвитку НРЦ «Левеня»:

1. Освітній процес
2. Методичне забезпечення освітнього процесу
3. Експериментальна діяльність закладу
4. Управлінська діяльність
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу
6. Інформаційне середовище освітнього процесу
7. Матеріально – технічне забезпечення закладу

Паспорт стратегії розвитку комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-реабілітаційний центр «Левеня»

Назва програми : Стратегія розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально – реабілітаційний центр «Левеня» на 2020 – 2025 роки

Термін реалізації програми: 2020 – 2025р.р.

Очікувані результати:

1. забезпечення гідних умов для створення якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів та вихованців);
3. створення позитивного іміджу закладу в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.

Виконавці програми: Педагогічний колектив комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально-реабілітаційний центр «Левеня»

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально – реабілітаційний центр «Левеня» на 2020-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу є:

- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття відповідного рівня освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та адаптації дітей з особливими освітніми потребами шляхом спеціально організованого освітнього та реабілітаційного процесів;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, медичної, реабілітаційної, корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- забезпечення професійного росту вчителів, вихователів, спеціалістів реабілітаційного відділення та інших педагогічних працівників та психологічного комфорту в колективі.

Головними завданнями центру є:

- Створення умов для формування соціально-адаптивної та соціально-продуктивної особистості;
- Забезпечення умов для отримання вихованцями та учнями якісної дошкільної та початкової середньої освіти;
- Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами;
- Розробка та втілення у практику науково-методичних матеріалів, форм новітніх методик, необхідних для впровадження якісного освітнього процесу;
- Забезпечення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- Розвиток здібностей, природніх позитивних навичок, творчого мислення, вміння самовдосконалюватися, формування громадської позиції, власної гідності;

- Науково-педагогічна експериментальна діяльність.

Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку НРЦ «Левеня» будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Складові Стратегії розвитку НРЦ «Левеня» на 2020-2025 роки

Мета програми: Створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти, удосконалення системи роботи освітньо-реабілітаційного процесу, розробка науково-методичних посібників, виконання завдань науково-педагогічного експерименту всеукраїнського рівня.

Завдання програми:

1. забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
3. створення позитивного іміджу закладу в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
4. Модернізація змісту спеціальної освіти
5. Покращення системи управління закладу
6. Оновлення матеріально технічної бази закладу
7. Міжнародна співпраця

Механізм реалізації стратегії передбачає щорічну підготовку інформаційно – аналітичних матеріалів щодо кількісних та якісних показників діяльності закладу та формування завдань, що конкретизують та розкривають суть реалізації Стратегії розвитку закладу.

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу ґрунтується на засадах особистісно- орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти, якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, завданням закладу є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві.

3. Основні шляхи реалізації Стратегії Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- оптимізація системи комплексної діагностики та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення програмно-методичної бази для роботи навчально-реабілітаційного центру зі змінним контингентом НРЦ з метою забезпечення принципу рівного доступу до якісної освіти дітей та реабілітації;
- покращення матеріально-технічної бази закладу шляхом поліпшення його ресурсного забезпечення за рахунок раціонального використання бюджетних коштів, збільшення позабюджетних надходжень;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Львівської області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Концептуальні положення стратегії розвитку НРЦ «Левеня»:

I. Освітній процес

1. Забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку дітей з порушеннями зору та складними порушеннями розвитку;
2. Створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та вихованців НРЦ;
3. Сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
4. Розвиток життєвих компетентностей учнів та вихованців з особливими освітніми потребами та здатності навчання упродовж життя.
5. Адаптація і соціалізація учнів і вихованців НРЦ;

Завдання:

- забезпечення реалізації права дітей з порушеннями зору та складними порушеннями розвитку на дошкільну та початкову освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти);
- виховання в учнів та вихованців поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості дитини з особливими освітніми потребами шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення якісної комплексної реабілітації адаптації дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Розробка та впровадження нових методичних напрацювань.	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей учнів та вихованців закладу	2020 - 2025	Адміністрація, педагогічні працівники

2.	Реалізації концепції Нової Української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей.	2020 - 2025	Адміністрація, Педагогічні працівники
3.	Залучення батьків до участі в освітніх проєктах	Покращення рівня навчання учнів і вихованців, їхніх батьків, зміцнення матеріальної бази закладу	2020 - 2025	Адміністрація, Педагогічні працівники
4.	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення якісних умов сімейного виховання, покращення навчання учнів і вихованців.	2020 - 2025	Практичні психологи, Педагоги, вихователі
5.	Створення системи співпраці (педагог – учень – батьки)	Формування педагогіки партнерства	2020 - 2023	Педагоги, вихователі

II. Методичне забезпечення освітнього процесу

1. Підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
2. Підвищення ефективності освітнього процесу;
3. Стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.
4. Забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
5. Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
6. Вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
7. Стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації стратегії розвитку НРЦ «Левеня»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1.	Створення умов для професійного зростання педагогічних працівників	Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників	2020 - 2025	Адміністрація
2.	Заохочення педагогів до самостійної сертифікації	Бажання педагога до постійного професійного самовдосконалення	2020 - 2025	Адміністрація, педагоги
3.	Співпраця з установами і закладами України, які надають послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	2020 - 2025	Адміністрація, педагоги
4.	Створення умов для ефективної роботи методичних об'єднань, творчих груп.	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2020 - 2025	Адміністрація
5.	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними технологіями навчання	Використання новітніх технологій та інноваційних технологій у своїй роботі	2020 -2025	Адміністрація
6.	Проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу	2020 - 2025	Адміністрація, педагогічні працівники

III. Експериментальна діяльність закладу

1. Виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2019 №1581 про проведення експерименту Всеукраїнського рівня за темою : «Розроблення програмно – методичних, дидактичних матеріалів та підручників

для забезпечення освіти дітей з порушенням зору та складними порушеннями розвитку раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку» на базі комунального закладу Львівської обласної ради «Навчально – реабілітаційний центр «Левеня» на грудень 2019 – вересень 2028 років.

2. Реалізація завдань педагогічного експерименту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення програмно – методичних, дидактичних матеріалів та підручників для забезпечення освіти дітей з порушеннями зору та складними порушеннями розвитку раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку».

3. Розроблення та апробація нового змісту освіти для дітей з порушеннями зору та дітей з складними порушеннями розвитку, дидактичне та методичне забезпечення освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку.

4. Вдосконалення системи корекційно – розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти компенсуючого типу, спеціального закладу загальної середньої освіти та в умовах інклюзивного навчання.

5. Створення сприятливих умов для реалізації творчого потенціалу дітей з особливими освітніми потребами, спрямованих на їх моральне, духовне та фізичне вдосконалення.

IV. Управлінська діяльність

1. Вироблення стратегії розвитку освітньої системи НРЦ;
2. Забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
3. Забезпечення оптимальної структури НРЦ;
4. Створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
5. Вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
6. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності НРЦ.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	відповідальні
1.	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів;	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2020 -2025	Адміністрація

	вдосконалення внутріньошкільного контролю			
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Впровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2020 - 2025	Адміністрація
3.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2020 -2025	Адміністрація
4.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх відділень НРЦ	2020 2025	Адміністрація
5.	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2020 -2025	Адміністрація
6.	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2020 -2025	Адміністрація
7.	Звітування директора перед	Постійне інформаційне	2020 -2025	Адміністрація

	громадськістю, колективом	забезпечення, гласність		
--	------------------------------	----------------------------	--	--

V. Кадрове забезпечення освітнього процесу

1. Підвищення мотивації та престижу педагогічної професії у суспільстві;
2. Створення системи планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
3. Створення сприятливих умов в закладі для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.
4. Оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
5. Підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
6. Підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2020 - 2025	Адміністрація
2.	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020 - 2025	Адміністрація
3.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи,	2020 - 2025	Адміністрація

	педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	забезпечення ефективності освітнього процесу		
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2020 - 2025	Адміністрація
5.	Проведення психолого- педагогічних консиліумів, психолого- педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2020 - 2025	Адміністрація
6.	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2020 - 2025	Адміністрація

VI. Інформаційне середовище освітнього процесу

1. Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
2. Створення єдиного освітнього інформаційного середовища;

3. Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації;
4. Модернізація комп'ютерної техніки;
5. Використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
6. Широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, продовження навчання педагогічних працівників з оволодіння комп'ютерною грамотністю.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	відповідальні
1.	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2020 -2025	Адміністрація
2.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2020 -2025	Адміністрація
3.	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або	2020 -2025	Адміністрація

		пошуку матеріалу для сайту		
4.	Інформатизація методичної роботи закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2020 -2025	Адміністрація
5.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2020 -2025	Адміністрація

VII. Матеріально – технічне забезпечення закладу

1. Забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.
2. Поліпшення умов експлуатації та утримання будівель НРЦ;
3. Виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
4. Забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі;
5. Забезпечення закладу сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.
6. Оновлення системи опалення в двох корпусах НРЦ
7. Вдосконалення і оновлення майданчиків з просторового орієнтування в корпусі №2;
8. Оновлення спортивних майданчиків в двох корпусах, (встановлення нових спеціальних тренажерів, які спрямовані покращити розвиток дітей з полісенсорними порушеннями)

9. Створення майданчика для проведення занять з фізичної культури на вулиці (спеціальне покриття)
10. Реконструкція паркану у двох корпусах
11. Облаштування пандусу в корпусі №2
12. Капітальний ремонт даху і фасаду в корпусі №2
13. Оновлення автотранспорту (придбання нового автобусу для перевезення дітей)